



RĪGAS ĶENĢARAGA
MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Prūšu iela 13B, Rīga, LV-1057, tālrunis 67474200, e-pasts: kmms@riga.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA
ZIŅOJUMS
2023./2024. GADS

Rīgā

SASKAŅOTS

Rīgas valstspilsētas pašvaldības
Izglītības, kultūras un sporta
departamenta direktora p.i. Ivars
Balamovskis

I.Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītības iestādes nosaukums, izglītības iestādes vadītājs, izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Latgales priekšpilsētas mūzikas un mākslas skola, kopš 2024.gada 1.septembra Rīgas Ķengaraga Mūzikas un mākslas skola (turpmāk –Skola), ir Rīgas pilsētas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta (turpmāk – Departaments) pakļautībā esoša profesionālās ievirzes izglītības iestāde ar pastarpinātas pārvaldes iestādes statusu, kas īsteno profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības programmas mūzikā un mākslā. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi likumi un akti, kā arī Skolas nolikums, kuru apstiprina Rīgas dome. Skolas direktore Linda Kūla.

Latgales priekšpilsētas mūzikas un mākslas skola izveidota, pamatojoties uz Latgales priekšpilsētas Tautas deputātu padomes 1991.gada 2.oktobra prezidija lēmumu Nr.132. kā Latgales priekšpilsētas Vakara mūzikas skola, 1996. gadā iekļauta Rīgas domas kultūras pārvaldes struktūrā, bet no 2013.gada 27.augustā pārveidota par Latgales priekšpilsētas mūzikas un mākslas skolu (RD 27.08.2013. lēmums Nr.89). Mācību process skolā tiek nodrošināts ēkās Prūšu ielā 13B (juridiskā adrese) un Prūšu ielā 13A, Rīgā. Skolas mājas lapa www.muzikasskolas.lv.

Skolas mācību un audzināšanas darbs notiek 2 ēkās Prūšu ielā 13B un 13A.

- Skolas kopējā telpu platība – 1808 m².
- Mācību telpas – 33:
 - 23 – mūzikas programmu īstenošanai;
 - 10 – vizuāli plastiskās mākslas programmas īstenošanai.
- Pasākumu norises telpas – 3:
 - Lielā zāle - 96 m²;
 - Kamerzāle – 67 m²;
 - Baltā zāle/ekspozīciju zāle – 66 m².
- Skolas gaitenīs un 2 vestibilos ir iespēja izvietot nepieciešamo informāciju un izstādīt Skolas izglītojamo un profesionālu mākslinieku darbu izstādes.
- Skolas ēkas atrodas 9000 m² nožogotā, labiekārtota teritorijā, kura tiek izmantota plenēriem un pasākumiem brīvā dabā. Skolas teritorijā atrodas arī pasākumu telts, kura tiek izmantota Skolas mācību un audzināšanas darba īstenošanai.
- Telpu aprīkojums atbilst darba drošības un ugunsdrošības prasībām.
- Skola akreditēta līdz 2027.gada 26.janvārim.

Pedagoģu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri
1.	Pedagoģu skaits Skolā 2023./2024.mācību gadā	42	Skolas pedagoģiskais personāls ir pilnībā nokomplektēts, iestādes pedagoģu izglītība un profesionālā kvalifikācija, kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām.
2.	Ilgstošās vakances (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024.mācību gadā	0	

3.	Skolā pieejamais atbalsta personāls	0	Nav paredzēts, ņemot vērā iestādes specifiku, atbalsta personāla funkcijas veic skolas direktore, direktores vietnieces izglītības jomā, projektu vadītājs.
4.	Tehnisko darbinieku skaits Skolā 2023./2024.mācību gadā	19	

2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.

2.1. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās (2023./2024. mācību gads)

Izglītības iestāde īsteno:

- 14 profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā;
- 1 profesionālās ievirzes izglītības programmu mākslā;
- 3 interešu izglītības programmas mūzikā;
- 2 interešu izglītības programmas mākslā.

Regulāri tiek aktualizēta un nodrošināta informācija VIIS par izglītojamo kustību izglītības iestādē; par nodarbību grupu maiņu izglītojamiem.

Izglītības iestāde licencējusi jaunu izglītības programmu – Mūsdienu ritma mūzika. Uzsākta programmas īstenošana un izglītojamo apmācība dažādās šīs programmas specialitātēs.

Izglītības iestādē metodisko komisiju sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs tiek apspriesti un izvērtēti noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā. Tiek izstrādāti priekšlikumi jaunu skolas iekšējo noteikumu izstrādei saistībā ar mācību norišu izmaiņām, kas balstītas standarta noteikumos.

Izglītības iestāde atjauno un papildina materiāltehnisko bāzi un mācību līdzekļu klāstu izglītības programmu īstenošanas nodrošināšanai.

Izglītības iestāde veic pārrunas ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem, skaidrojot izmaiņas izglītības programmās, ko paredz standarta noteikumu izmaiņas. Tiek rīkotas vecāku sapulces, anketēšana un individuālas pārrunas, lai katram izglītojamam atrastu piemērotāko izglītības programmas risinājumu.

Izglītības iestāde sagatavojusi un iesniegusi licencēšanai izglītības programmas atbilstoši jaunā standarta prasībām.

2.2. Kopējais izglītojamo skaits izglītības programmās un sadalījums pa programmām

II. Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence Nr.	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi (31.05.2024.)
Stīgu instrumentu spēle-Arfas spēle	20V212021	P-12368	3	3
Stīgu instrumentu spēle-Alta spēle	20V212021	P-13993	2	2
Stīgu instrumentu spēle-Čella spēle	20V212021	P-16770	5	5

Stīgu instrumentu spēle-Vijoles spēle	20V212021	P-17472	19	21
Stīgu instrumentu spēle-Kokles spēle	20V212021	P-17473	12	12
Stīgu instrumentu spēle-Ģitāras spēle	20V212021	P-17474	33	30
Taustiņinstrumentu spēle-Klavierspēle	20V212011	P-17470	52	47
Taustiņinstrumentu spēle-Akordeona spēle	20V212011	P-17471	8	8
Pūšaminstrumentu spēle-Flautas spēle	20V212031	P-17475	14	14
Pūšaminstrumentu spēle-Saksofona spēle	20V212031	P-16771	12	10
Pūšaminstrumentu spēle-Klarnetes spēle	20V212031	P_5126	2	2
Vokālā mūzika-Kora klase	20V212061	P-17477	23	22
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	P-17476	11	10
Mūsdienu ritma mūzika	20V212091	P_7134	5	5
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	P-16769	81	79
Sagatavošanas klase mūzikā	AK010800		31	33
Sagatavošanas klase mākslā	AK030100		10	8
Pirmsskolas mūzikas studija	AC009999		47	42
Mākslas studija	AC009999		16	15
Instrumentspēles studija	AC009999		5	12
Kopējais izglītojamo skaits mūzikas izglītības programmās			284	278
Kopējais izglītojamo skaits mākslas izglītības programmās			107	102
Kopējais izglītojamo skaits skolā 2023./2024.mācību gadā			391	380

2.3. Absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām (2023./2024. mācību gads)

Izglītības programma	Absolventu skaits
Stīgu instrumentu spēle-Čella spēle	1
Stīgu instrumentu spēle-Kokles spēle	2
Stīgu instrumentu spēle-Gitāras spēle	5
Taustiņinstrumentu spēle-Klavierspēle	3
Taustiņinstrumentu spēle-Akordeona spēle	2
Vokālā mūzika-Kora klase	4
Sitaminstrumentu spēle	2
Vizuāli plastiskā māksla	8
Absolventu skaits 2023./2024. mācību gadā kopā	27

No 2023./2024. mācību gada absolventiem nav izglītojamo, kas turpinātu mācības profesionālā vidējā izglītības iestādē. No 2022./2023. mācību gada absolventiem, kas turpināja mācības Skolā zināšanu un prasmju padziļināšanai, profesionālā vidējā izglītības iestādē iestājies 1 izglītojamais.

II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības

3.1. Izglītības iestādes **misija** – Mēs atbalstām radošas un brīvas personības izaugsmi.

3.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – Rosināt visu paaudžu radošu attīstību multikulturālā telpā.

3.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – radošums – izaugsme – pašapziņa.

4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi

Izglītības iestādes darbība prioritātes un sasniegtie rezultāti 2023./2024. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Licencēt jaunas izglītības programmas mūzikā un mākslā, saskaņā ar valsts profesionālās ievirzes standartu mākslu jomā.	a) kvalitatīvi - nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienīgu muzikālās un mākslas izglītības piedāvājumu visās izglītības programmās. b) kvantitatīvi - izglītojamo iemaņu un prasmju attīstīšana plaša spektra profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas programmās.	Sasniegts. Licencētas 15 profesionālās ievirzes izglītības programmas. Iestādes normatīvajos aktos veiktas nepieciešamās izmaiņas saistībā ar jaunā standarta ieviešanu. Ar izmaiņām izglītības programmu īstenošanā iepazīstināti izglītojamie un viņu likumiskie pārstāvji.
Veikt uzlabojumus mācību klašu skaņas izolācijas	a) kvalitatīvi - pedagogu un izglītojamo darba un mācību apstākļu uzlabošana.	Daļēji sasniegts. Iekārtota plaša mācību telpa IP Mūsdienu ritma mūzika

nodrošināšanai.	b) kvantitatīvi – IP Mūsdienu ritma mūzika mācību priekšmeta “Kolektīva muzicēšana” mācību telpas izbūve.	īstenošanas vajadzībām, uzsākti telpas skanas izolācijas darbi, kurus nepieciešams turpināt Skolai pieejamo finanšu resursu ietvaros.
Iegādāties nepieciešamos mūzikas instrumentus un citus mācību līdzekļus prioritārā secībā un pieejamo finanšu resursu ietvaros.	a) kvalitatīvi - veicināt apgūto iemaņu un prasmju demonstrēšanas iespējas; pilnveidot materiāltehnisko bāzi, laikmetīga un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.	Sasniegts. Sekmīga mācību procesa nodrošināšanai mūzikas izglītības programmās iegādātas ģitāras, flauta, kokle, pianīns. Visi izglītojamie nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem mūzikas teorētisko priekšmetu apguvei (darba burtnīcas, vingrinājumu krājumi). Paplašināts mācību līdzekļu klāsts izglītības programmā Vizuāli plastiskā māksla, kurus nodrošina Skola no saviem finanšu resursiem.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Audzināšanas darba plānošana ietverta Skolas Audzināšanas darba programmā 2022.-2024.gadam un Audzināšanas darba plānā 2023./2024.mācību gadam.

Mērķis	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Sekmēt brīvas, atbildīgas, patstāvīgas un radošas personas attīstību.	Izglītojamie iegūst brīvību savu centienu īstenošanā, pozitīvu pašcieņu un pašapziņu.	Daļēji sasniegts. Audzināšanas darba programmā ietverta sasniegamo rezultātu izvērtēšana notiek sistemātiski un regulāri. Rezultātu analīze notiek: pārrunās ar izglītojamo, metodisko komisiju sēdēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, pedagogu pašvērtējuma ziņojumos.
Virzīt izglītojamus uz pašizziņas procesu, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, indivīda pienākumiem un tiesībām pret sevi, līdzilvēkiem un valsti.	Izglītojamie izjūt piederību Latvijai un skolai, novērtē tās kultūrvēsturiskās tradīcijas un ir lojāli tai.	Sasniegts. Tiek īstenots mērķtiecīgs audzināšanas darbs izglītojamā vērtību sistēmas veidošanai un tīkumu izkopšanai.

III. Elementu izvērtējums

(stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības)

6. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

6.1. **Izglītojamo sniegums ikdienas mācībās** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā:

6.1.1. Mūzikas izglītības programmās

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ikdienas mācību darbā sekmīgi realizēts iestādes mācību plāns 2023./2024. mācību gadam.	Pilnveidot mācību priekšmetu programmas tajos mācību priekšmetos, kuru apmācības ilgums mainās no 6 uz 8 gadiem.
Mācību stundu realizēšanā veiksmīgi rasti risinājumi pedagogu ilgstošas prombūtnes gadījumos.	Veidot pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku vienotu izpratni par mācību sniegumu vērtēšanu un to kritērijiem.
Izglītojamo sniegums ikdienas mācībās ir strukturēti un mērķtiecīgi virzīts, lai balstoties uz regulārām teorētiskajām un praktiskajām nodarbībām ļautu pilnveidot izglītojamo tehniskās un mākslinieciskās prasmes.	Attīstīt un pilnveidot izglītojamo spēju aktīvi iesaistīties pašizglītībā, uzņemoties iniciatīvu un atbildību par mācību darba kvalitāti ārpus skolotāja tiešas vadības.
Kā motivējošs faktors ikdienas mācību procesā ir iespēja apgūto muzicēšanas prasmi regulāri pielietot uzstājoties. Izglītojamiem regulāri ir iespēja piedalīties skolas un ārpus skolas rīkotajos koncertos. Iestādes kolektīvās muzicēšanas koncertā piedalījās 83% no mūzikas izglītības programmu izglītojamiem.	

6.1.2. Mākslas izglītības programmā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamie mācību procesā demonstrē savas personīgās stiprās puses – dažiem tas ir radošums, kurā tiek pielietota gan iztēle, gan inovatīvas pieejas māksliniecisko izteiksmes līdzekļu pielietojumā, daži izglītojamie uzrāda izcilas tehniskās prasmes, strādājot ar dažādiem materiāliem un tehnikām. Ir izglītojamie, kas parāda savu vēlmi eksperimentēt ar materiāliem, tehnikām. Pozitīvi, ka skolotāji pamana un atbalsta izglītojamo centienus, piedāvājot individuālu pieeju.	Vairāk pievērst uzmanību specifiskāku prasmju apguvei un pielietojumam, kā piemēram, fotografēšana, grafisko datorprogrammu apguve un pielietojums, video montāža, 3D printera izmantošanas priekšrocības u.c.
Projektu nedēļas ietvaros, kā arī mācību	Organizēt pasākumus, kas palīdzētu attīstīt

stundu atsevišķu uzdevumu izpildē tiek izmantota mācību organizācijas forma – grupu darbs, kas veicina sadarbību un māksliniecisko izaugsmi.	izglītojamajiem spēju savienot personīgo pieredzi ar plašākiem mākslas un kultūras kontekstiem. Tajā skaitā aktīvāka dalība dažāda mēroga projektos.
Mācību uzdevumu sasaiste starp mācību priekšmetiem.	Nodrošināt izglītojamajiem piekļuvi dažādiem resursiem - mākslinieku darbiem, ekskursijas uz darbnīcām utt.
Aizvien vairāk tiek veltīta uzmanība spējai analizēt un izvērtēt savus un klases biedru darbus. Saskaņoties ar pamatotu kritiku, tiek meklēti veidi, kā uzlabot savas prasmes.	Lai attīstītu izglītojamajiem kritisko domāšanu, organizēt diskusijas, sarunas par mākslas un kultūras jautājumiem, dodot lielākas iespējas jauniešiem runāt, izteikt savu viedokli.
Mācību gada laikā divas reizes tiek rīkotas mācību ekskursijas, lai kolektīvi apmeklētu muzejus, mākslas izstādes.	

6.2. Mācību sasniegumi noslēguma pārbaudījumos:

6.2.1. Mūzikas izglītības programmās

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes mācību plānā iekļautie mācību pasākumi pārskatāmi palīdz izsekot izglītojamo gatavībai noslēguma pārbaudījumiem. Nepieciešamības gadījumā izglītojamajiem tiek nodrošināti papildus atbalsta pasākumi, lai sekmīgi sagatavotos noslēguma pārbaudījumiem.	Veicināt izglītojamo spēju izteikties mutvārdos. Pilnveidot vārdu krājumu, lai runātu par muzikāli vēsturiskām tēmām un analizētu muzikālos piemērus,
Iestādes noslēgumu pārbaudījumu plāns veiksmīgi sabalansēts ar vispārīzglītojošo skolu mācību pārbaudījumu norisi. Pārdomāta izglītojamo slodze un balanss pārbaudījumu norišu kārtībā un apjomā,	Veicināt izglītojamo zināšanu kapacitāti un kvalitāti muzikāli teorētiskajos priekšmetos.
Pedagogu pārdomāta un individuālā pieejā balstīta specialitātes noslēgumu pārbaudījumu programmas repertuāra izvēle, kas ņem vērā un atbalsta katra izglītojamā individuālās prasmes instrumenta spēlē un mākslinieciskās izteiksmes iespējas.	

6.2.2. Mākslas izglītības programmā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Noslēguma pārbaudījumus visi izglītojamie ir sekmīgi nokārtojuši, līdz ar to visi	Aizvien ir izglītojamie, kuriem sagādā grūtības latviešu valodas lietojums tādā

izglītojamie ir ieguvuši apliecību par profesionālās ievirzes izglītību vizuāli plastiskajā mākslā.	kvalitātē, lai brīvi un saprotami izteiktu savas domas, izprastu jautājumus, kas ietver profesionālos terminus. Tāpēc būtu jāplāno aktivitātes, kas izglītojamiem palīdzētu šo šķērslī valodas lietojumā novērst. Piemēram, terminu vārdnīcas izveide.
Noslēguma darbs, pabeidzot izglītības programmu "Vizuāli plastiskā māksla", ir daudzpusīgs un apjomīgs. Tas prasa no izglītojamā zināšanas un prasmes visos mācību priekšmetos, kas tika apgūti izglītības programmas ietvaros. Izstrādājot noslēguma darbu, izglītojamais iegūst savu pirmo pieredzi akadēmiskās izglītības procesā – izpēte, sava koncepta izvēle, analīze, secinājumi, prezentēšana, aizstāvēšana u.c.	Lietderīgi būtu veidot sadarbību ar citām mākslas skolām, paredzot tam resursus - rīkot noslēguma darbu izstāžu apmaiņu starp skolām, eksponējot tās savās skolās. Tā būtu lieliska pieredze izglītojamiem.
Noslēguma darbi rezultējās labas kvalitātes vizuālās mākslas izstādē.	

Izglītojamo sasniegumu dinamika

2023./2024. mācību gadā izglītojamo mācību sasniegumu kopējā dinamika formatīvajos vērtējumos ir bijusi balstīta regulārā atgriezeniskās saites nodrošināšanā izglītojamam un viņu vecākiem: sniedzot mutvārdu skaidrojumu par izglītojamā stirpajām pusēm un jomām, kuras nepieciešams uzlabot; kopīgi ar pedagogu definējot sasniedzamos mērķus un prognozējot rezultātus; aicinot izglītojamo iesaistīties pašvērtēšanas procesā, nosakot mācību procesa prioritātes un secīgos darbības posmus.

Summatīvajā vērtējumā: veicot regulārus ierakstus skolvadības sistēmā e-klase; vērtējot un analizējot mācību pārbaudījumu sniegumu un rezultātu.

2023./2024. mācību gada noslēgumā kopējais summatīvais rādītājs liecina, ka no visiem mūzikas izglītības programmu izglītojamiem (205 izglītojamie) mācību sniegums nepietiekamā līmenī ir 6,34% izglītojamiem; pietiekams līmenis ir 25,85% izglītojamiem; optimāls līmenis ir 66,83% izglītojamiem; augsts līmenis ir 0,98% izglītojamiem.

2023./2024. mācību gada noslēgumā kopējais summatīvais rādītājs liecina, ka no IP "Vizuāli plastiskā māksla" 75 izglītojamiem mācību sniegumu nepietiekamā līmenī saņēmusi 1,47% izglītojamo; pietiekamā līmenī 11,76% ; optimālā līmenī 79,41%; augstā līmenī 2,94% izglītojamo.

Secinājumi par nepieciešamiem uzlabojumiem izglītības programmu īstenošanā, tai skaitā turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Kvalitatīvs mūzikas instrumentu un mācību līdzekļu nodrošinājums visu izglītības programmu īstenošanai.	Mūsdienīgu mācību metožu un digitālo rīku izmantošanas ieviešana izglītības programmu īstenošanā.
Labi aprīkota un droša mācību vide.	

7. Elementa “**Pedagogu profesionālā kapacitāte**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Visa nepieciešamā informācija tiek savlaicīgi ievadīta VIIS. Mentorings, kā neatņemama sastāvdaļa jauno pedagogu iesaistei pedagogiskajā un audzināšanas darbā.	Mentorings, kā neatņemama sastāvdaļa jauno pedagogu iesaistei pedagogiskajā un audzināšanas darbā.
Skolas pedagogu profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Visa nepieciešamā informācija tiek savlaicīgi ievadīta VIIS. Skola veicina pedagogu studijas maģistrantūrā un doktorantūrā.	Pedagoģiskā personāla digitālo prasmju un starpdisciplināro zināšanu pilnveidošana. Sekmēt pedagogu kompetenču papildināšanu jaunāko mācību metožu, audzināšanas un saskarsmes veidošanas jautājumos.
Skolas pedagoģiskais personāls ir pilnībā nokomplektēts un nodrošina visu izglītības programmu mācību priekšmetu mācīšanu. Pedagogiem tiek nodrošināta optimāla noslodze.	Pedagogu iesaistīšana skolas attīstības stratēģijas plānošanā. Pedagogu darba pašvērtējuma sistēmas pilnveide.

Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē (2023./2024. m.g.)

Kopējais pedagogu skaits izglītības iestādē	42
Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveides programmās	40

2 pedagogi 2023./2024.m.g. ieguvuši profesionālā maģistra grādu, 1 pedagogs ieguvis profesionālā bakalaura grādu, 1 pedagogs turpināja studijas profesionālā bakalaura studiju programmā, 1 pedagogs turpināja doktorantūras studijas.

8. Elementa “**Izglītības programmu īstenošana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

8.1. Mūzikas izglītības programmās:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes metodisko komisiju sanāksmēs pedagogi diskutējuši un analizējuši izglītības programmu saturu. Pedagogi savstarpējā sadarbībā analizējuši izvēlēto programmu iespējamo realizēšanas gaitu un nepieciešamās izmaiņas to ieviešanā.	Ieviest izglītības programmas atbilstoši jaunajam izglītības standartam un pilnveidot mācību priekšmetu programmas.
Atbilstoši LNKC noteiktajai kārtībai, iestāde sagatavo un iesniedz licencēšanai izglītības programmas.	Attīstīt grupu darbu lielo kolektīvo muzicēšanas jomu darbībā.

Iestādes normatīvajos aktos veiktas nepieciešamās izmaiņas saistībā ar jaunā standarta ieviešanu. Ar izmaiņām izglītības programmu īstenošanā iepazīstināti izglītojamie un viņu likumiskie pārstāvji.	Pilnveidot pedagogu sadarbību starpriekšmetu saiknes nodrošināšanā.
Iestādes pedagogi sadarbojas, lai īstenotu kolektīvās muzicēšanas formas – lielo pūtēju ansambli un kamerorķestri.	
Izglītības iestāde regulāri veicina izglītojamo iesaistīšanos ārpusstundu aktivitātēs, nodrošinot dažādas kvalitatīvas muzicēšanas iespējas.	
Izglītības iestāde organizē mācību darbu strukturēti un plānoti – mācību plāns un grupu stundu grafiks tiek plānots un publiskots laicīgi pirms semestra sākuma. Pedagogi tiek iesaistīti izglītojamo individuālo mācību plānu izstrādē,	
Izglītības iestāde mācību darba organizēšanā nodrošina individuālu pieeju katram izglītojamam un atbalstu konsultāciju veidā mācību vielas apguvei. Izglītojamiem tiek sniegta regulāra atgriezeniskā saite par mācību sniegumu.	

8.2. Mākslas izglītības programmā:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tika izstrādāta un apstiprināta izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla II” atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 762 par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā.	Izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla II” mācību priekšmetu programmu aprobācija un pilnveidošana.
Pie mācību priekšmetu programmu izstrādes regulārajās mākslas nodaļas metodiskajās sapulcēs strādāja kopā visi nodaļas pedagogi, lai varētu nodrošināt vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā, starpriekšmetu saikni.	Regulāra mākslas pedagogu pieredzes, secinājumu, viedokļu apmaiņa nodaļas metodiskajās sēdēs, lai sekmētu mācību priekšmetu programmu pilnveidi.
Ārpusstundu pasākumi: muzeju, mākslas izstāžu apmeklējumi, mākslas dienas organizēšana palīdz attīstīt un nostiprināt izglītojamā zināšanas un prasmes vizuālās mākslas jomā. Ciemošanas J.Rozentāla mākslas skolā – dod iespēju izglītojamam iegūt priekšstatu par tālākās mākslas izglītības iespējām.	Nepieciešams darbs pie metodisko materiālu izstrādes un materiāltehniskās bāzes pilnveidošanas.
Skolā pavadītais laiks izglītojoties, ir produktīvi izmantots, lai neradītu	

<p>izglītojamajam vēl papildus slodzi mājās, tāpēc mācību process tiek organizēts tā, lai iztiktu bez mājas darbiem. Ja izglītojamajam ir bijuši kavējumi, tad nokavēto mācību saturu, uzdevumu ir iespēja apgūt un izdarīt pedagogu konsultācijas stundā.</p>	
--	--

IV.Cita informācija

9. Informācija par 2023./2024. mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem:

9.1. Mūzikas izglītības programmās:

Karjeras izglītības pasākumi izglītojamiem: V. Kudrina meistarklase ģitāras spēlē – izglītojamie praktiskā darbībā saņēma jomas profesionāļa konsultāciju savu prasmju uzlabošanai.

Iestādes iekšējais konkurss vispārējās klavierēs “Es spēleju tā” – iestādes iekšējā konkursā piedalījās visi izglītojamie, kuriem mācību programmā ir vispārējās klavieres. Konkursa norise un rezultāti sniedza iespēju pedagogiem un izglītojamiem savstarpējā novērtējuma iegūšanai un redzesloka paplašināšanai. Konkurss bija iespēja izglītojamiem uzstāties cita veida priekšnesumā un gūt jaunu pieredzi skolas ietvaros.

Skolas pedagogu koncerts RKTCM “Mazā ģilde 2024.gada 3.aprīlī.

9.2. Mākslas izglītības programmā:

Izstādes:

Izglītojamo vizuālās mākslas darbu izstādes skolas telpās.

Izglītojamo vizuālās mākslas darbu virtuālā izstāde pilsētvidē Latvijas dzimšanas dienas svinībām. Izglītojamo vizuālās mākslas darbu izstāde Rīgas valstspilsētas pašvaldības mūzikas un mākslas skolu “Ziemas festivāls” kultūras pilī Ziemeļblāzmā ietvaros.

Projektu nedēļa vizuālās mākslas nodaļā.

Mākslas diena "Ceļojums mākslu pasaulē" 11. maijā (skolas teritorijā, pieejams visiem Rīgas iedzīvotājiem)

Projekta "Skaisti dziedi lakstīgala" ietvaros, publicēta no bērnu un jauniešu ilustrācijām tapusī digitālā vārdnīca, kas raksturo Ķengaraga apkaimi un dzīvošanu tajā.

Izglītojamo dalība projektā **"Rīgas grāmata"** - projekta "Citrona kiosks" realizācija

9.3. Sadarbības projekti ar RKTCM "Mazā ģilde":

1. 18. novembra svētku koncerts "Neatkarība. Brīvība. Dziesma", kurā piedalījās RKTMC "Mazā ģilde" kori - [Sieviešu koris AUSMA](#), vīru kamerkoris [Frachori](#), jauktais koris "Mūza" un jauktais koris [Choir Sonore](#).
2. Kultūrtelpas "Strops" koncerti skolas dārzā.

10. Informācija par 2023./2024. mācību gada cieti sasniegumiem :

10.1. Mūzikas izglītības programmās:

Izglītības iestāde organizē Valsts konkursa I kārtu 2023./2024. mācību gadā sitaminstrumentu spēles, flautas spēles, klarnetes spēles, saksofona spēles un kokles spēles specialitātēs. Atbilstoši Valsts konkursa nolikumam, iestāde nodrošina nepieciešamo dokumentāciju un izglītojamo sagatavošanu konkursa II kārtai. Valsts konkursa II kārtā tika izvirzīti izglītojamie visās specialitātēs. Valsts konkursa Finālā iestādes pārstāvis sitaminstrumentu spēles specialitātē ieguva 3. vietu.

Izglītības iestāde regulāri atbalsta izglītojamo muzikālo talantu demonstrēšanu ārpuskolas dažāda līmeņa konkursos. 2023./2024. mācību gada laikā izglītojamie piedalījies 19 konkursos.

Iestāde nodrošina pedagogiem regulāru informāciju par aktualitātēm dažādu konkursu rīkotāju darbībā, kā arī nodrošina korektu dokumentācijas apriti sadarbībā ar konkursu rīkotājiem.

Izglītības iestādes pedagogi regulāri un savlaicīgi plāno un organizē izglītojamo mērķtiecīgu sagatavošanu ārpuskolas aktivitātēm.

Informācija par izglītojamo sasniegumiem konkursos 2023./2024.m.g.

Konkursa līmenis	I pakāpes diplomi	II pakāpes diplomi	III pakāpes diplomi	Atzinības raksti
Starptautiskie konkursi	4	4	5	3
Valsts un Latvijas mēroga konkursi	2	0	5	8
Reģionālie konkursi	-	-	-	-

10.2. Mākslas izglītības programmā:

Izglītības programmas Vizuāli plastiskā izglītojamie mācību gada laikā piedalījās 7 vizuālās mākslas konkursos un projektos. 2 izglītojamie ieguva II vietu un 2 izglītojamie – III vietu.

Specialitāte klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
VPM 3. klase	“Stīgo, radi, Bolderāja!”	26.04.2024.	2. vieta
VPM 3. klase	Latvijas mākslas skolu audzēkņu radošo projektu konkurss “Mantojums”	11.04.2024.	3. vieta
VPM 3. klase	5. starptautiskais bērnu un jauniešu šķiedmākslas konkurss “Meža serenāde”	28.03.2024.	3. vieta

VPM sagatavošanas klase	Starptautiskais mākslas konkurss "Sea Sun festival"	28.06.2024.	2. vieta
-------------------------	--	-------------	-----------------

11. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms):

Informāciju par 2021.gada akreditācijā norādītajiem uzdevumiem un to izpildi skat. Latgales priekšpilsētas mūzikas un mākslas skolas 2021./2022.mācību gada Pašnovērtējuma ziņojumā.

Uzdevumi izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības pilnveidei pēc direktora akreditācijas 2023.gadā.

Ieteikums	Norāde par izpildi (izpildīts/ daļēji izpildīts/ nav izpildīts) Komentārs
Nepieciešams sadarbībā ar pašvaldību rast iespēju izglītības iestādes āra teritorijas žoga atjaunošanai / nomaiņai un veikt ēkas remontdarbus. Izpilde atbilstoši budžeta iespējām.	Nav izpildīts. Par nepieciešamajiem remontdarbiem informēts RD Īpašuma departaments.
Sadarbībā ar pašvaldību rast iespēju iegādāties jaunu flīģeli, lai nodrošinātu izglītības iestādes zālē kvalitatīvu mācību procesu, kā arī mācību koncertu, ieskaīšu, eksāmenu un starptautiskā jauno pianistu konkursa "Mūsdienu klasika" norisi. Izpildes atbilstoši budžeta iespējām.	Nav izpildīts. Flīģeļa iegādei nepieciešamais finansējums iekļauts RD IKSD 2025.gada budžeta projektā.

Rīgas Ķengaraga Mūzikas un mākslas skolas direktore

Linda Kūla

Kūla 67474200